

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Marco Truglia

Anno Scolastico 2021/2022

Classe Prima I

Il senso religioso e la sua origine nell'incontro dell'uomo con il trascendente. L'uomo un essere che si meraviglia e si interroga. La religione naturale e politeista, rivelata e monoteista. Le antiche religioni politeiste: preistorica, mesopotamica, egizia, greco-romana, celtica.

La formazione letteraria dell'Antico Testamento; i generi letterari;

Storia del popolo di Israele: l'alleanza attraverso le maggiori figure dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè, Davide.

Il profetismo biblico. Il culto nel Tempio di Gerusalemme e nella sinagoga. Rivelazione ebraico-cristiana: La Bibbia come opera letteraria e libro sacro: redazione, tradizione orale e documenti scritti. I Salmi.

Visione di documentari e filmati riguardanti Giuseppe e Davide.

Riflessione e discussione su problematiche personali e sociali legate al mondo dell'adolescenza e all'attualità.

Alia Del Bianco
Rosamunda Gogaj

Truglia

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA – PROGRAMMA SVOLTO

ANTOLOGIA

Testo di riferimento: Geroni, Lanza, Nicola, *Costruttori di sogni*, volume A – narrativa.

UNITA' 2 – TANTI VOLTI, TANTE STORIE

Teoria – I personaggi

- Presentazione dei personaggi
- Personaggi piatti e personaggi a tutto tondo
- Protagonisti, antagonisti e altri ruoli

Testi

- H. Boll, *Gli ospiti sconcertanti*
- I. Asimov, *Luciscultura*
- S. Benni, *La storia di Pronto Soccorso e Beauty Case*
- N. Ammanniti, *Aprilia GSW*

UNITA'3 – DOVE E QUANDO

Teoria – Lo spazio e il tempo

- Ambienti e scenari
- Tempo e tempi
- Tempo e ritmi

Testi

- D. Buzzati, *Le mura di Anagoor*
- G. de Maupassant, *Il ritorno*
- H. Slesar, *Giorno d'esame*
- G. Celati, *Bambini pendolari che si sono perduti*
- Ray Bradbury, *Novembre 2005. Tutti a guardare.*

UNITA' 4 – COME E PERCHE'

Teoria – Autore, narratore e focalizzazione

- L'autore e il narratore
- La focalizzazione
- La struttura del racconto
- Le tipologie di sequenze
- Lo schema dei mutamenti
- L'inizio e la fine della narrazione
- I registri linguistici

Testi

- E. Salgari, *La statua di Visnù*
- F. W. Brown, *Incubo in giallo*
- R. Shreckley, *La folla*
- E. Hemingway, *Vecchio al ponte*

UNITA' 5 – IN FORMA DI RACCONTO

Teoria – I sottogeneri narrativi

- Narrare il delitto (il colore del crimine, il giallo poliziesco, il giallo a suspense o thriller, il noir)

Testi

- A. Christie – *La tragedia di Marsdon Manor*
- Cornell Woolrich, *Se morissi prima di svegliarmi*
- Franco Enna, *Il Killer*

Teoria – Narrare il fantastico

Testi

- K. Blixen, *Il racconto del mozzo*
- V. Nabokov, *Il drago*

Teoria – Narrare la paura

- Il piacere della paura
- L'origine e l'evoluzione dell'horror

Testi

- E. A. Poe, *Il cuore rivelatore*
- H.P. Lovecraft, *Nella cripta*
- R. Dario, *Thanathopia*
- Stephen King, *Alla salute della strada*

Teoria – Narrare l'io

- Ogni autore è psicologo
- L'indagine dell'animo umano

Testi

- G. Berto, *Esami di maturità* (fotocopia)
- A. Agassi, *Open* (fotocopia)
- J. Joyce, *Eveline*
- M. Lodoli, *Il mister*

Teoria – Il racconto sociale

Testi

- L. Sciascia, *Una classe di poveri*
- L. Sciascia, *Il lungo viaggio*

GRAMMATICA

Testo di riferimento. Degani, Mandelli, Viberti, *Dire, Scrivere, Comunicare*. ED. Sei.

IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE E IL LESSICO

- Che cos'è il significato delle parole
- Trasferimenti di significato: le figure retoriche
- Rapporti di significato tra le parole (sinonimi, antonimi, iponimi, iperonimi, famiglie di parole e campi semantici)
- L'omonimia
- Registi linguistici

IL VERBO

- Le coniugazioni
- L'uso dei modi e dei tempi verbali
- Verbi transitivi e intransitivi
- La forma dei verbi: attivi e passivi
- I verbi riflessivi
- Verbi e costruzioni impersonali
- Funzioni particolari del verbo (verbi ausiliari, servili, fraseologici, predicativi e copulativi)

IL PRONOME

- Che cos'è il pronome
- I pronomi personali
- I pronomi determinativi
- I pronomi relativi

I PROMESSI SPOSI

- Vita di Alessandro Manzoni
- Le tre edizioni dei Promessi Sposi
- Novità del romanzo
- Lettura e analisi dei primi tre capitoli del romanzo.

NARRATIVA

Letture integrale del libro di A. Christie: *Dieci piccoli indiani*.

Borgo San Lorenzo, 10.06.2022



Gli alunni



Classe 1 I
2021/22

Materia INGLESE

Anno scolastico

Professor. Fulvia Pali

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

From Welcome Starter:

- **Personal information, family relationships, countries & nationalities, days of the week, months/seasons, time.** - The verb to be (present simple), nationality adjectives. Personal pronouns (subject/object), the alphabet, the spelling, wh- questions. Cardinal and ordinal numbers.

- **Unit 1 " Useful Things"**
How to talk about what people have got, describing objects

Possessive adjectives, the possessive case, the use of articles (a/an, the), the plural of nouns, irregular plurals, to have got.

- **Unit 2 " Having fun"**
How to talk about people's routine. Agreeing and disagreeing

Present simple tense, use of do/does. Frequency adverbs, like+ing, prepositions of time and place

- **Unit 3 " Money and how to spend it"**

How to talk about temporary things. Money and prices, shops and clothes

Present continuous, present continuous vs. present simple, verbs of perception and state verbs, personal pronouns (object)

- **Unit 4 " Food for life"**

Talking about food and drinks, quantities

Countable and uncountable nouns. Some/any/no. Much/many/a lot of. Past tense of to be

- **Unit 5 " All in the family"**

Requesting permission

Was/were; infinitive of purpose; possessive adjectives and pronouns

Whose and possessive's, whose and who's. Family members, feelings.

- Unit 6 " House and home"

Talking about past events.

Past simple to be and regular verbs. Use of did/didn't. Parts of the house and furniture

- Unit 7 " Best friends"

Talking about past events

Past simple of irregular verbs. (the complete list on page 284). Past time expressions

- Unit 8 " The Wonders of the world"

Comparatives and superlatives of adjectives

- Unit 9 " Around town"

Talking about arrangements and future intentions. Places and things in town

Present continuous as future, to be going to (intentions and predictions) , future time expressions.

- Unit 10 " Future bodies"

Talking about future predictions, offers and spontaneous decisions.

Will/won't

-Unit 11 "Travel the World"

Verbs for travelling, Transport and Travel, Travel verbs

Present Perfect

Present Perfect with ever and never

Gone To vs Been To

-Unit 12 "Incredible People"

Positive qualities; verbs +ing = adj; expression with :have, make, take; Have you ever?; Encouraging and Congratulation.

Present Perfect with already, just, yet
Present Perfect vs Past Simple

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

06/06/2022

Firma

Firma Docente



Studenti

Alia Del Bianco
Pietro Fiesoli

Classe *1I*

Materia Ed. Fisica

Anno scolastico 21/22

Professor. Paolo Baldini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

- La ginnastica posturale e gli esercizi per l'efficienza fisica: gli esercizi di sensibilità, gli esercizi di forza, di mobilità articolare e di stiramento muscolare.
- La resistenza: prove di lavoro sulla corsa di fondo anche in vista della corsa campestre di istituto.
- Il nuoto: otto lezioni sulla tecnica del nuoto sportivo, di salvamento, di passatempo. Rapporto tra nuoto e salute.
- Il badminton
- Il tennis tavolo
- La pallavolo
- ~~-La pallacanestro~~
- Atletica leggera: -corsa di velocità e partenza dai blocchi
 -salto in lungo
 -getto del peso

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

Data

5/5/2022

Firma

Prof. Paolo Baldini



Gli studenti:

Pietro Fieschi
Martino Guidotti

PROGRAMMA SVOLTO

Conoscenze di base per lo studio delle Scienze della Terra

Cosa studiano le Scienze della Terra: il sistema Terra, generalità su atmosfera, idrosfera, litosfera (struttura e trasformazione della crosta terrestre, struttura interna della Terra), cenni sulla biosfera.

Grandezze fisiche fondamentali e derivate; unità di misura e Sistema Internazionale. Cenni su atomi, molecole, legami e tavola periodica degli elementi. Gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato.

L'Universo

Origine ed evoluzione dell'Universo, teoria del Big Bang. Osservazione del cielo notturno, la sfera celeste, le costellazioni. Le caratteristiche della radiazione elettromagnetica. Le unità di misura utilizzate in astronomia (Unità Astronomica, Anno Luce). Gli strumenti dell'astronomia (telescopi ottici, spaziali e radio). Stelle, reazioni termonucleari, magnitudine apparente e assoluta. Il ciclo vitale di una stella, diagramma H-R. Galassie, Via Lattea. Utilizzo di "Stellarium" per l'osservazione del cielo notturno.

Il Sistema Solare

Origine del Sistema Solare. Caratteristiche del Sole, Leggi di Keplero e Legge della Gravitazione Universale. I Pianeti del sistema solare. Pianeti nani e corpi minori del sistema solare (asteroidi, comete, meteoriti).

Il Sistema Terra -Luna

La Luna, caratteristiche generali e ipotesi sulla sua origine. I moti della Luna. Le fasi lunari. Le eclissi di Sole e di Luna. Mese siderale e mese sinodico. Moti della Terra: moto di rotazione e di rivoluzione e relative conseguenze. Le fasce astronomiche.

L'Atmosfera

Caratteristiche dell'atmosfera, gas più presenti. Effetto serra, il ruolo della CO₂. Le Polveri fini.

La Litosfera

I minerali e le loro caratteristiche: composizione chimica, reticolo cristallino, abito. Proprietà fisiche (densità, durezza, sfaldatura, colore, lucentezza). Rocce e classificazione in base a origine, il ciclo litogenetico. Rocce magmatiche (intrusive ed effusive, con esempi), sedimentarie (clastiche, organogene e chimiche, con esempi) e metamorfiche (metamorfismo di contatto e regionale, con esempi).

La classe ha partecipato al corso di Ed. Civica "Meteorologia e Climatologia" tenuto dal Dott. Tagliaferri. Sono stati trattati i seguenti contenuti: differenza tra climatologia e meteorologia. Temperatura, Umidità dell'aria (assoluta e relativa), pressione atmosferica, vento, radiazione solare e precipitazioni. Cause dei fenomeni meteorologici. Fattori che influenzano il clima. I principali venti (periodici e costanti). Strumenti per misurare e registrare i diversi parametri meteorologici (temperatura, pressione atmosferica, umidità, velocità e direzione del vento, precipitazioni, quantità di neve). La durata complessiva del progetto è stata di 5 ore.

La classe è stata inoltre coinvolta nella pulizia degli spazi esterni sempre nell'ambito delle attività di Ed. Civica.

Data: 08/06/2022

Firma dei rappresentanti di classe

Rosanna Cegay
Alia Del Bianco

Firma del Docente

Elena Valenzi

A.S.2021/22

IIS GIOTTO ULIVI

CLASSE 1, SEZ. I

PROGRAMMA SVOLTO DI: STORIA

DOCENTE PROF. S. MECHERI

- La comparsa dei primi ominidi, l'australopiteco; l'evoluzione dello scheletro fino all'uomo sapiens.
- Preistoria e storia; paleolitico e neolitico; il linguaggio e la scrittura, nascita dell'agricoltura, la popolazione diventa sedentaria.
- La nascita dei villaggi, la mezzaluna fertile, l'agricoltura irrigua.
- L'età dei metalli.
- Le civiltà della Mesopotamia: i Sumeri, la scrittura cuneiforme, l'astrologia, il tempo in sessagesimi, la ruota, la vela, la ziqqurat.
- Gli Accadi
- I babilonesi e il codice di Hammurabi
- Gli Assiri e la potenza militare.
- Gli Hittiti, l'uso dei cavalli in guerra e le abilità nel fabbricare armi
- Il grande impero dei persiani e la sua organizzazione.
- L'antico Egitto. L'Alto e Basso Egitto
- L'Antico Regno, le piramidi.
- Il periodo intermedio e il Medio Regno- gli Hyksos.
- Secondo periodo intermedio e il Nuovo Regno
- L'eresia di Amarna; il faraone Akhenaton e la sposa Nefertiti; la tomba del faraone fanciullo Tutankhamon; lo scontro con gli Hittiti; il lungo Regno di Ramses II, il declino della civiltà Egizia.
- Il popolo ebraico e il monoteismo (cenni)
- I fenici, navigatori e commercianti e l'alfabeto fonetico.
- Creta e le caratteristiche della civiltà minoica-una civiltà pacifica intorno al palazzo.
- Declino della società minoica e affermarsi degli Achei: intorno a Micene sorge una società palaziale, ma militarizzata; l'epoca della guerra di Troia.
- L'invasione dei Dori e i secoli bui.
- Le origini e struttura della Polis greca: nascita delle città- stato, il caso di Atene; l'alfabeto greco, la lingua e la religione come elementi comuni;
- La colonizzazione, i legislatori e la figura del tiranno, la riforma politica e l'esercito.

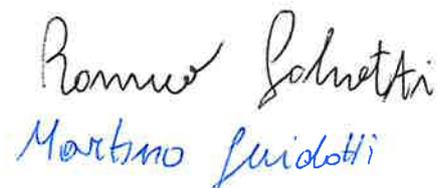
- L'ordinamento di Sparta: spartati, perieci e iloti, gli organi di governo, l'educazione, il ruolo delle donne.
- Atene: le origini, le leggi di Dracone, la riforma censitaria di Solone, l'esercito; la fase dei tiranni
- La riforma di Clistene: le tribù e le trittie- la Bulé e l'ostracismo.
- Le guerre persiane, Milziade e la vittoria di Maratona; Serse, la disfatta delle Temopili, Milziade e la vittoria di Salmina.
- Egemonia ateniese sul mare e la lega di Delo.
- L'Atene di Pericle e la ricostruzione della città e dell'Acropoli.
- La Democrazia ateniese, l'esclusione di donne, meteci e schiavi dalla politica.
- La guerra del Peloponneso, l'egemonia di Sparta.
- La breve egemonia di Tebe.
- Filippo II di Macedonia, il consolidamento del ruolo del sovrano, la falange macedone e la battaglia di Cheronea e l'espansione in Grecia.
- Alessandro Magno e la sua impresa alla conquista dell'Asia
- La civiltà ellenistica
- I regni Ellenistici
- Gli Etruschi: l'organizzazione statale e il culto dei morti
- La nascita della civiltà romana sulle rive del Tevere: la leggenda e le fonti storiche.
- Roma monarchica, il ruolo centrale del re e del senato, l'antichissima divisione fra patrizi e plebei.
- L'organizzazione familiare intorno al *pater familias*
- La riforma serviana
- Il passaggio dai re alla repubblica aristocratica
- Le basi delle istituzioni repubblicane: collegialità e brevità delle magistrature; differenze e analogie con le repubbliche odierne.
- La religione romana
- Le rivendicazioni dei plebei, in seguito alla riforma serviana e alle prime conquiste militari: la secessione sul Monte Sacro e Sul Colle Aventino, l'apologo di Menenio Agrippa.
- Le conquiste della plebe: l'assemblea della plebe, i tribuni, abolito il divieto di matrimonio fra patrizi e plebei, creazione della nuova magistratura, gli edili, la legislazione romana scritta su XII tavole di bronzo, esposte nel Foro romano.

Borgo San Lorenzo, 09/06/2022

LA DOCENTE



GLI ALUNNI



CLASSE 1[°] MATERIA EDUCAZIONE CIVICA ANNO SCOLASTICO 2021/22

COORDINATORE: PIERI SIMONA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTO	DOCENTE	INDIRIZZO	ORE
REGOLI-AMOCI: il percorso ha avuto come obbiettivo la riflessione sull'importanza delle regole. Gli alunni hanno elaborato la Costituzione della Classe.	PROF.SSA PIERI S.	AREA COMUNE	7
CIACK ...UN PROCESSO SIMULATO PER EVITARE UN VERO PROCESSO	PROF.SSA PIERI S.	AREA COMUNE	12
AGENDA 2030	DOCENTI IN ORARIO	AREA COMUNE	4
Cittadinanza Digitale, Alfabetizzazione Digitale: I Fogli di Calcolo, Word Processor e Lettera di Presentazione.	PROF. BLANDOLINO G.	1cat+aaa2	(4)
Progetto Klimax Theatre: cittadinanza digitale	PROF.SSA PALI F.	AREA COMUNE	6
Visione del film Quasi amici (Intouchables) in lingua originale francese con sottotitoli; affrontato il tema della diversità e dei diritti umani.	PROF.SSA GENSINI I.	1AFM	(4)
Il Buon navigatore	Dott.ssa GAMBINERI A.	AREA COMUNE	1
Progetto legalità	POLIZIA POSTALE	AREA COMUNE	1
PROGETTO UNICCOP: Migrazioni e Conflitti	Formatori Uniccop	AREA COMUNE	2
PROGETTO UNICOOP: Mafie e impegno sociale	Formatori Unicoop	AREA COMUNE	2
TOTALE ORE CLASSE			39

Il percorso di Educazione civica ha avuto come tema centrale quello dell'importanza del rispetto delle regole, anche nell'utilizzo dei social, come tutela dei diritti umani.

BORGO SAN LORENZO, 10/06/2022

LA COORDINATRICE DI ED. CIVICA

PROF.SSA SIMONA PIERI

GLI ALUNNI

Alia Pel Bianco
Rosamela Gegey

Classe 11

Materia MATEMATICA

Anno scolastico 2021/2022

Professor. Alberto Lopez

PROGRAMMA SVOLTO

1 I NUMERI NATURALI E I NUMERI INTERI RELATIVI

- Definizioni e proprietà
- Operazioni
- Dimostrazione del teorema ed algoritmo di Euclide per il calcolo di MCD

2 I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI

- Definizioni e proprietà
- Operazioni
- Proporzioni
- Percentuali
- Notazione scientifica

3 CALCOLO LETTERALE

- Monomi
- Operazioni con i monomi: M.C.D., m.c.m
- Operazioni con i polinomi
- Prodotti e divisione tra un polinomio e un monomio
- Prodotti notevoli
- Teorema di Ruffini
- Scomposizione di un polinomio con vari metodi
- Frazioni algebriche

4 EQUAZIONI DI 1° GRADO

- Definizione
- Principi di equivalenza
- Equazioni numeriche intere, fratte e letterali

Data

10/6/22

Firma dell'insegnante



Firma degli studenti

Aria Del Bianco
Rosamaria Gogaj

Professor. Pieri Simona

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

Le norme giuridiche

Efficacia e interpretazione delle norme

L'evoluzione storica del diritto

I rami del diritto il rapporto giuridico

Le fonti del diritto e la loro gerarchia

Letture: Sulla strada rispettando le regole

SOGGETTI E OGGETTI DEL DIRITTO

Le persone fisiche e le loro capacità

Gli incapaci di agire e la loro tutela

Le organizzazioni collettive

Gli oggetti del diritto

LO STATO

Gli elementi costitutivi dello Stato

La cittadinanza italiana

Le forme di Stato

Le forme di Governo

La nascita della Repubblica Italiana

LA COSTITUZIONE ITALIANA

Struttura e caratteri della Costituzione Repubblicana

Confronto tra Statuto Albertino e Costituzione repubblicana

I principi fondamentali: lavori individuali

ECONOMIA

I bisogni umani

Beni e servizi economici

I soggetti economici e le relazioni tra essi

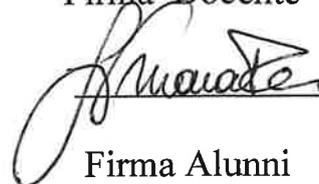
Cenni su Stato, Famiglie e Imprese

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nel trimestre è stato svolto un lavoro di educazione civica inerente l'importanza del rispetto delle regole. La classe divisa a gruppi ha creato la Costituzione della 1°I, un insieme di articoli che prevedono il rispetto di alcune regole fondamentali per una civile convivenza. Sempre nell'ambito dell'educazione civica, nel pentamestre, la classe ha partecipato al progetto sulla legalità denominato "Ciack un processo simulato..per evitare un vero processo", promosso dall'USR Toscana e l'associazione Ciack legalità. I ragazzi hanno simulato, presso il Tribunale minorile di Firenze, un processo che prevedeva il reato di cyberbullismo e falsa testimonianza.

Data 10/06/2022

Firma Docente



Firma Alunni



Classe: 1 AAA2 – 1I

Disciplina: SCIENZE INTEGRATE FISICA

Anno scolastico: 2021-2022

Proff: Eva Fuochi; Thomas Tufano

PROGRAMMA SVOLTO

- **LE MISURE**
 - *Misure ed errori*: misure, incertezza della misura, errore relativo, Sistema Internazionale di Unità, Analisi dimensionale e grandezze fisiche
 - *Propagazione degli errori*: tipi di errore, serie di misure, misure indirette, strumenti
- **LE FORZE E L'EQUILIBRIO**
 - *Forze e loro misurazione*: forze, definizione operativa e rappresentazione grafica delle grandezze fisiche, proporzionalità diretta, legge di Hooke, costante elastica, peso e massa
 - *Vettori ed equilibrio*: vettori, operazioni con i vettori, scomposizione di vettori (seno e coseno), equilibrio del punto materiale, equilibrio sul piano inclinato, forze di attrito
 - *Equilibrio del corpo rigido*: corpo rigido esteso, somma di forze su un corpo rigido, momento di una forza rispetto a un punto, prodotto vettoriale e regola della mano destra, centro di gravità, leve
 - *Fluidi*: pressione, densità, grandezze inversamente proporzionali, principio di Pascal e torchio idraulico, legge di Stevino e vasi comunicanti, Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi
- **LE FORZE E IL MOTO**
 - *Moto rettilineo uniforme*: velocità, grafico del moto rettilineo uniforme, diretta proporzionalità tra spazio e tempo, legge oraria del moto rettilineo uniforme, pendenza della retta, legge oraria nel caso generale, spostamento e velocità come vettoriale
 - *Moto rettilineo uniformemente accelerato*: accelerazione, relazione tra velocità e tempo, grafici velocità-tempo e spazio-tempo, legge oraria del moto rettilineo uniformemente accelerato, relazione tra velocità e tempo e grafico relativo, moto vario
 - *Moti non rettilinei*: moto circolare uniforme, frequenza
 - *Principi della dinamica*: cause del moto, primo principio, sistemi di riferimento, relazione tra forza e accelerazione, massa inerziale, secondo principio, considerazioni sui principi della dinamica, terzo principio
 - *Forze applicate al movimento*: caduta libera, relazione tra massa e peso, piano inclinato, forza centripeta e centrifuga
 - *Gravitazione universale*: sistema copernicano, leggi di Keplero, Gravitazione universale, bilancia di Cavendish, Peso e accelerazione di gravità, satelliti in orbita circolare.

• **ESPERIENZE IN LABORATORIO**

- Regola del Parallelogramma.
- Le Leve.
- Legge di Archimede.
- Moto Rettilineo Uniforme (M.R.U.).
- Moto Rettilineo Uniformemente Accelerato(M.R.U.A.).
- 2°Principio della Dinamica.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Borgo San Lorenzo

Data 4/06/2022

Firma alunni:

Nome, cognome e classe

Alia Del Bianco 1^a AAA 2

Firma

Alia Del Bianco

Nome, cognome e classe

EMMA ASIA ANTINI 1 I CAT 2

Firma

Emma Asi. Ant.

Firma docenti:

Evo Kimi

Luigi Franzosini

Classe 1AAA2 11 Materia Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica
Anno scolastico 2021/2022

Professor. Chiara Bardelli
Davide D'Angelo

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Enti geometrici fondamentali.

Introduzione alle tecniche e agli strumenti del disegno.

Costruzione di rette perpendicolari e parallele.

Costruzione di figure piane.

Le scale di rappresentazione.

Divisione di segmenti e circonferenze in parti uguali, con applicazioni pratiche:
poligoni stellati, colonna dorica, arco con conci.

Costruzione di rette tangenti a circonferenze e circonferenze tangenti fra loro con
applicazione alla costruzione dell'arco trilobato del pulpito del battistero di Pisa di
Nicola Pisano.

Raccordi.

Curve policentriche chiuse (ovali e ovoli) e aperte (spirali).

Costruzione di archi: a sesto acuto, rampante e ribassato.

Curve coniche: ellisse, parabola iperbole e loro costruzione.

La sezione aurea.

Il metodo delle Proiezioni ortogonali.

I piani fondamentali di proiezione.

Proiezioni ortogonali di piani e loro ribaltamento, di figure piane, di figure piane su
piani inclinati e comunque inclinate.

Proiezioni ortogonali di solidi, solidi inclinati, composizione di solidi e solidi
compenetrati.

Utilizzo del software Autocad: interfaccia, comandi di base, di modifica, layer.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

06-06-2022

Firma
Chiara Bardelli
Davide D'Angelo
Martino Guidotti
Davide D'Angelo

Programma svolto di GEOGRAFIA

Classe: 1 I Indirizzo: AAA2

Docente: prof. Giulio Tarchi

ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1: IO, TERRA

Il Pianeta Terra: la Terra nel Sistema Solare, forma, dimensioni e struttura della Terra.

Dentro la Terra: la tettonica a zolle, i fenomeni endogeni: le eruzioni e i sismi.

Sulla superficie terrestre: i fenomeni esogeni: l'erosione delle acque, il modellamento glaciale.

MODULO 2: IL PIÙ BEL CLIMA DELLA GALASSIA

Il tempo e il clima: gli elementi del clima, i fattori del clima, la meteorologia e le previsioni del tempo.

I climi della Terra: le fasce climatiche, i climi caldi, i climi temperati e i climi molto freddi e i climi aridi.

Il cambiamento climatico: i cambiamenti climatici nella storia, un pianeta sempre più caldo.

MODULO 3: TANTE RISORSE PER GLI UOMINI

Le risorse sulla superficie terrestre: l'acqua, il suolo e la vegetazione.

Le risorse sopra la nostra testa: il Sole, l'aria e il vento.

Le risorse sotto i nostri piedi: carbone, petrolio e gas naturale, minerali e uranio

MODULO 4: IL POPOLAMENTO DELLA TERRA

Come si studia la popolazione: la demografia, la raccolta dati e altri indicatori demografici e livelli di sviluppo.

Storia del popolamento umano: una lenta crescita della popolazione, l'evoluzione demografica dal XIX secolo.

Le migrazioni: i grandi flussi migratori, i problemi dei migranti.

MODULO 5: DOVE ABITANO GLI UOMINI

I fattori del popolamento: fattori ambientali, fattori socioculturali, fattori economici, fattori politici.

Gli insediamenti urbani: nascita ed evoluzione delle città, le maggiori concentrazioni urbane.

Campagna e nuove frontiere: gli insediamenti rurali, nuove terre da popolare?

MODULO 6: LA QUALITÀ DELL'AMBIENTE

Il sistema Terra in pericolo: l'Antropocene, l'Antropocene e il consumo di suolo, l'inquinamento di aria, acqua e suoli, il buco dell'ozono.

Ecosistemi e biodiversità a rischio: deforestazione, biodiversità e sesta estinzione.

Il riscaldamento globale: quanti gas serra emettiamo? Scenari futuri: un pianeta più caldo, gli accordi internazionali e i giovani per il clima.

MODULO 7: GLI SQUILIBRI DEL MONDO E UN MONDO MIGLIORE

Disuguaglianze, fenomeno globale: la povertà di molti, la ricchezza di pochi.

Acqua, cibo e salute non per tutti.

Lo sviluppo sostenibile, gli obiettivi dello sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030.

Borgo San Lorenzo, lì 06/06/2022

Gli alunni

Alia Del Bianco
Enea Asia Anticini

Il docente

Giulio Tarchi

Classe 1I – AAA2
Anno scolastico 2021/2022

Materia Tecnologie Informatiche

Professor. Blandolino Gianluigi - ITP Prof.ssa: Barisciano Roberta

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Modulo 1 – Sistemi di numerazione

- Sistema Binario
- Sistema Base 8 e Base 16
- Trasformazioni tra Basi diverse
- Somma, Sottrazione, Moltiplicazione e Divisione in base 2
- Programmazione elementare con Scratch

Modulo 2 – Principi di architettura di un calcolatore

- Concetti di Hardware e Software
- Architettura di Von Neuman
- Gli elementi principali di un calcolatore: CPU, Memorie , Periferiche di Input e Output
- Segnali analogici e digitali.
- Codifica in memoria di un'immagine RGB

Modulo 3 – La gestione del foglio di calcolo:

- Il foglio elettronico
- Riferimenti assoluti
- Riferimenti relativi
- Riferimenti misti
- Formattare le Celle : simboli di valuta, percentuale, data e ora
- Calcolo percentuale e calcolo degli interessi
- Grafici: a linee, istogrammi e a torta
- Sintassi delle formule
- Operatori di calcolo
- Funzioni: somma, min e max, media, casuale, conta, se, conta.se, arrotonda, somma.se().
- Ordinamento dei dati
- Filtri, Filtri avanzati

- Formattazione condizionale

Modulo 4 – La gestione dei file di testo:

- L'ambiente di lavoro
- Gestione dei documenti
- Strumenti per la lingua: correzione ortografia e grammatica
- Trova e sostituisci
- Modifica del formato del testo
- Modifica del formato delle pagine
- Visualizzazione del documento
- Uso del righello
- Tabulazioni: sinistra, centrata, decimale, destra, a barre, di prima riga e sporgente
- Intestazioni e piè pagina, Data e Numeri Pagina Automatici
- Elenchi puntati e numerati
- Utilizzo delle funzioni di correzione automatica di word
- Creazione e gestione delle tabelle
- Stili e Titoli
 - Inserimento e Gestione di Oggetti e Immagini
 - Lettera Commerciale, Curriculum Vitae e Lettera di Presentazione
 - Stampa Unione o Stampa Guidata Serie

Modulo 5 – Creazione di presentazioni

- Le regole per una Buona Presentazione
- L'ambiente di lavoro
- Gestione e creazione diapositiva
- Inserimento di Testo e Formattazione
- Inserimento oggetti e immagini
- Creazione e utilizzo tabelle
- Creazione e utilizzo di grafici
- Transizioni e Animazione di una diapositiva

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data
03/06/2022


Roberto Basso

Firma Docenti e Alunni


Alia Del Bianco
Pietro Fiesoli

Classe: 1[^] AAA2 /CAT (I, L)

Disciplina: Scienze integrate Chimica

Anno scolastico 2021-2022

Proff. Luca Marzi; Matteo Gozzi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette. Le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. Precisione e accuratezza delle misure. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici. Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità, energia, calore, temperatura. Scale termometriche Kelvin e Celsius.
2. La classificazione della materia e concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei e eterogenei, le soluzioni liquide, gassose, solide (leghe). Miscugli particolari, i colloidi: emulsioni, aerosol, schiume. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei: filtrazione e setacciatura, decantazione, centrifugazione, imbuto separatore, cromatografia, distillazione semplice.
3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e modello microscopico della materia. I passaggi di stato e nomenclatura relativa. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e un miscuglio, influenza della pressione sui passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione.
4. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi, composti, ioni. Le leggi ponderali della chimica: l. della conservazione della massa (Lavoisier), l. delle proporzioni definite (Proust), l. delle proporzioni multiple (Dalton). Il bilanciamento delle masse nelle reazioni. Composti e molecole; il significato della formula chimica. Gli elementi allo stato molecolare.
5. Le masse atomiche relative e assolute. Il concetto di mole e numero di Avogadro. Calcoli con le moli. Determinazione della composizione percentuale di un composto.
6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. Le esperienze di Thompson e Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi. Gli elementi allo stato molecolare. L'atomo di Bohr.
7. La tavola periodica: notizie storiche, l'ordine degli elementi, concetto di periodo e gruppo, metalli, semimetalli, non metalli. Le principali caratteristiche dei gruppi e periodi. Il riempimento dei livelli energetici e sottolivelli. La configurazione elettronica.

Esercitazioni di laboratorio

- La sicurezza nei laboratori: aspetti normativi e comportamentali.
- Le principali attrezzature di laboratorio.
- La struttura della relazione tecnica di laboratorio e presentazione dei dati.
- Determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.
- Determinazione della densità di un solido.
- Determinazione della massa con la bilancia a bracci uguali
- Miscugli eterogenei e metodi di separazione: setacciatura, filtrazione, decantazione, centrifugazione. Miscugli omogenei e metodi di separazione: distillazione semplice, cromatografia.-
- Verifica delle leggi di Lavoisier e Proust ()
- Saggio alla fiamma

EVENTUALI OSSERVAZIONI

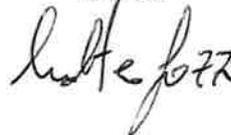
L'articolazione del programma durante l'anno è stata la seguente: trimestre punti n. 1, 2; pentamestre punti 3, 4, 5, 6, 7.

Data 07.06.2022

Firma

Prof. Luca Marzi

Prof. Matteo Gozzi



Studenti



Programma Svolto 1 afm 2 (Sez i-L)
SPAGNOLO
Docente: Guasti Susanna

“Juntos 1” e “Conocemos el mundo Hispanico”

Unità 0	Comparazione di aspetti relativi ai paesi in cui si parla la lingua	Comprendere espressioni di uso quotidiano legate alla vita scolastica, presentarsi, fare lo spelling.
Unità 1	Comprensione e produzione di testi orali e scritti su argomenti noti. Riflessione sulla lingua, anche in ottica comparativa. Comprensione di aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua. Utilizzo adeguato delle strutture grammaticali.	Salutare e congedarsi. Comprendere e scrivere brevi testi in cui si parla delle generalità di una persona.
Unità 2	“ “	Descrivere la propria famiglia, saper fare la descrizione fisica e caratteriale, parlare dei propri gusti personali e delle attività nel tempo libero.
Unità 3	“ “	Parlare della propria casa, indicare la posizione di oggetti nello spazio.
Unità 4	“ “	Comprendere l'ora. Fissare-disdire appuntamenti. Fornire informazioni sulle attività quotidiane e la loro frequenza. Parlare del proprio sport preferito.
Unità 5	“ “	Fare gli auguri. Interagire per chiedere o dare informazioni su piani futuri. Chiedere e dare indicazioni stradali. Scrivere testi riguardanti luoghi principali e negozi della città.
Unità 6	“ “	Raccontare avvenimenti passati, parlare di malattie, rimedi e cure, sensazioni fisiche e emozioni. Chiedere la causa e esprimere giustificazioni. Comprendere norme e divieti.
Cultura		Lenguas de Espana Geografia y climas de Espana Lenguas de Espana Fiestas

4.06.22

Susanna Guasti

*Rosi
Bianchi*

Prof. Alberto Lopez

PROGRAMMA SVOLTO

1 GRANDEZZE FISICHE

- Metodo scientifico
- Grandezze fondamentali e sistema internazionale
- Massa, volume, densità, lunghezza e tempo
- Temperatura e stati di aggregazione della materia

2 STRUMENTI DELLA FISICA

- Strumenti di misura e loro proprietà fondamentali
- Incertezza delle misure
- Propagazione delle incertezze
- Tabelle, grafici e rappresentazione analitica dei dati

3 CINEMATICA

- Sistemi di riferimento e vettori
- Velocità e accelerazione
- Moto rettilineo uniforme e moto uniformemente accelerato, accelerazione di gravità
- Moto circolare uniforme
- Pendolo semplice

4 DINAMICA

- Leggi della dinamica di Newton
- Principio di relatività galileiano
- Applicazioni delle forze al movimento
- Forze di attrito e reazioni vincolari
- Legge di gravitazione universale e forza peso, leggi di Keplero

In laboratorio sono state effettuate misure di massa, volume e densità con stima e propagazione delle incertezze, valutate mediante relazione

Data

10/6/22

Firma degli studenti

Diego Nicolai
Cristian Galotteri

Firma dell'insegnante



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

Madaleine Léonard, *Bon à savoir 1*, ed. Loescher.

Leçon 0

- espressioni di saluto, di congedo; prime domande; l'alfabeto; i numeri da 0-69; giorni della settimana; lessico materiale scolastico di uso comune; orario scolastico.
- Pronomi soggetto, presente del verbo *s'appeler*; presentativi *c'est...*, *ce sont...*; articoli indefiniti e definiti

Dossier 1

Leçon 1:

- descrivere aspetto fisico e carattere; chiedere e dare informazioni personali (nome, età, nazionalità; chiedere e dare il numero di telefono, indirizzo di posta elettronica)
- pronomi personali soggetto e tonici; verbi in -er, *être e avoir* al presente; femminile di nomi e aggettivi; interrogativa registro familiare.

Leçon 2

- città, nazioni, nazionalità, continenti; chiedere e dire l'ora e l'indirizzo; i numeri da 70 a 1000.
- plurale dei nomi e degli aggettivi preposizioni con i nomi dei paesi; negazione; risposte con *oui, si, non*; verbi *partir, prendre* al presente.

Leçon 3

- la famiglia e i parenti; esprimere i gusti e le preferenze
- aggettivi possessivi; articoli contratti; interrogativa con *est-ce que*; verbi in -ir al presente; verbi *aller, faire, connaître*.

Dossier 2

Leçon 4

- parlare delle attività quotidiane; dire l'ora; redigere un racconto al presente
- aggettivi dimostrativi;interrogativa con *qu'est-ce que/ quoi?*; pronomi personali complemento(COD); verbi pronominali; verbi *dormir, lire e attendre*

Leçon 5

- parlare delle attività e del tempo libero; parlare di avvenimenti passati; scrivere una cartolina.
- Passé composé; pourquoi?/parce que; verbi irregolari del primo gruppo: *déranger, emmener, préférer e lancer*; verbi servili *vouloir, pouvoir, devoir*

Leçon 6

- descrivere i movimenti del corpo; parlare dei problemi di salute; descrivere uno stato fisico; dare ordini e consigli.
- Imperativo; pronomi personali complemento indiretto (COI); accordo participio passato con ausiliare avere; *il y a/c'est/ ce sont* ; verbi *ouvrir, savoir, croire*.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Durante l'a.s. sono state fornite alcune fotocopie dal testo François Bideau, *Ma grammaire de français*, ed. Rizzoli languages per integrare gli argomenti di grammatica trattati in *Bon à savoir*, per svolgere esercizi di potenziamento, di ripasso e di recupero.

Borgo San Lorenzo, 06/06/22

Gli studenti

Rosanda Gey
Marrisi Pietro

L'insegnante

Louise

Programma svolto di GEOGRAFIA

Classe: 1 I Indirizzo: AFM2

Docente: prof. Giulio Tarchi

ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1 IL TERRITORIO EUROPEO

Mari, isole e coste
Pianure e rilievi
Le aree vulcaniche e sismiche
Le acque interne
Zone climatiche e vegetazione

MODULO 2: POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI

Le dinamiche demografiche e sociali
Le migrazioni
Popoli e culture dell'Europa
Le grandi aree urbane del continente europeo
La rete dei trasporti in Europa

MODULO 3: SVILUPPO ED ECONOMIA

Diversi livelli di sviluppo
L'agricoltura e la pesca
L'industria e le fonti di energia
Il settore terziario
Il terziario avanzato e il quaternario

MODULO 4: L'UNIONE EUROPEA

Storia e istituzioni
Diritti e mercato
Le politiche comuni
Gli interventi UE per cultura e ambiente

MODULO 5: L'ITALIA

Caratteristiche territoriali
Aree sismiche e vulcaniche
Le dinamiche demografiche
Insediamenti e vie di comunicazione
Le caratteristiche dell'economia italiana

MODULO 6: L'EUROPA OCCIDENTALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche
La Spagna
La Francia
Il Regno Unito

MODULO 7: L'EUROPA CENTRALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 8: L'EUROPA NORDICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 9: L'EUROPA BALCANICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

Borgo San Lorenzo, li 06/06/2022

Gli alunni

Domenico Poggi
Marco Solotti

Il docente

Giulio Tarchi

PROGRAMMA SVOLTO

1. L'ANGOLO DEL RIPASSO

- 1.1 I numeri, le cifre e le unità di misura
- 1.2 Le equivalenze

2. LE PROPORZIONI, IL CALCOLO PERCENTUALE E I RIPARTI PROPORZIONALI

- 2.1 Le **proporzioni** (la definizione di rapporto, la definizione di proporzione, la proprietà fondamentale delle proporzioni, la proporzionalità diretta e inversa)
- 2.2 Il **calcolo percentuale** (il calcolo percentuale diretto e inverso, il calcolo percentuale sopra cento diretto e inverso, il calcolo percentuale sotto cento diretto e inverso)
- 2.3 I **riparti proporzionali** (I riparti proporzionali semplici e composti, le tabelle semplici e le tabelle a doppia entrata)

3. L'AZIENDA

- 3.1 **L'azienda e le sue attività** (la definizione di azienda, gli elementi distintivi di un'azienda, l'attività economica di produzione diretta e indiretta, la classificazione delle aziende secondo gli obiettivi perseguiti, la classificazione delle aziende profit oriented)
- 3.2 **La localizzazione dell'azienda** (le scelte di localizzazione, i distretti industriali, il contratto di rete, la divisione, la delocalizzazione e la rilocalizzazione, l'esternalizzazione e l'internalizzazione)
- 3.3 **Le persone** (il soggetto economico e il soggetto giuridico, l'imprenditore, i lavoratori dipendenti, i lavoratori autonomi, gli stakeholder)
- 3.4 **L'organizzazione aziendale** (le funzioni primarie, le funzioni di supporto, le funzioni infrastrutturali, la struttura organizzativa elementare e funzionale, l'organigramma)

4. IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA E I SUOI DOCUMENTI

- 4.1 **Il contratto di compravendita** (gli aspetti principali delle imprese commerciali, la definizione di compravendita, gli aspetti giuridici della contratto di compravendita, le fasi del contratto di compravendita, gli elementi essenziali e gli elementi accessori del contratto di compravendita, le modalità di consegna della merce, l'imballaggio della merce, le modalità di pagamento della merce)
- 4.2 **I documenti emessi durante le fasi del contratto di compravendita** (i documenti emessi durante la fase di esecuzione del contratto di compravendita, la fattura, la fattura elettronica, la parte descrittiva e la parte tabellare della fattura, la fattura immediata, la fattura differita e il documento di trasporto/consegna)
- 4.3 **L'imposta sul Valore Aggiunto** (la definizione di Valore Aggiunto, le aliquote IVA vigenti, la determinazione della base imponibile IVA e il totale fattura)

DATA

07/08/2022

FIRMA

Rita Muollo,
Roberta Gogay
L. Muollo

Programma svolto di GEOGRAFIA

Classe: 1 I Indirizzo: CAT

Docente: prof. Giulio Tarchi

ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1: IO, TERRA

Il Pianeta Terra: la Terra nel Sistema Solare, forma, dimensioni e struttura della Terra.

Dentro la Terra: la tettonica a zolle, i fenomeni endogeni: le eruzioni e i sismi.

Sulla superficie terrestre: i fenomeni esogeni: l'erosione delle acque, il modellamento glaciale.

MODULO 2: IL PIÙ BEL CLIMA DELLA GALASSIA

Il tempo e il clima: gli elementi del clima, i fattori del clima, la meteorologia e le previsioni del tempo.

I climi della Terra: le fasce climatiche, i climi caldi, i climi temperati e i climi molto freddi e i climi aridi.

Il cambiamento climatico: i cambiamenti climatici nella storia, un pianeta sempre più caldo.

MODULO 3: TANTE RISORSE PER GLI UOMINI

Le risorse sulla superficie terrestre: l'acqua, il suolo e la vegetazione.

Le risorse sopra la nostra testa: il Sole, l'aria e il vento.

Le risorse sotto i nostri piedi: carbone, petrolio e gas naturale, minerali e uranio

MODULO 4: IL POPOLAMENTO DELLA TERRA

Come si studia la popolazione: la demografia, la raccolta dati e altri indicatori demografici e livelli di sviluppo.

Storia del popolamento umano: una lenta crescita della popolazione, l'evoluzione demografica dal XIX secolo.

Le migrazioni: i grandi flussi migratori, i problemi dei migranti.

MODULO 5: DOVE ABITANO GLI UOMINI

I fattori del popolamento: fattori ambientali, fattori socioculturali, fattori economici, fattori politici.

Gli insediamenti urbani: nascita ed evoluzione delle città, le maggiori concentrazioni urbane.

Campagna e nuove frontiere: gli insediamenti rurali, nuove terre da popolare?

MODULO 6: LA QUALITÀ DELL'AMBIENTE

Il sistema Terra in pericolo: l'Antropocene, l'Antropocene e il consumo di suolo, l'inquinamento di aria, acqua e suoli, il buco dell'ozono.

Ecosistemi e biodiversità a rischio: deforestazione, biodiversità e sesta estinzione.

Il riscaldamento globale: quanti gas serra emettiamo? Scenari futuri: un pianeta più caldo, gli accordi internazionali e i giovani per il clima.

MODULO 7: GLI SQUILIBRI DEL MONDO E UN MONDO MIGLIORE

Disuguaglianze, fenomeno globale: la povertà di molti, la ricchezza di pochi.

Acqua, cibo e salute non per tutti.

Lo sviluppo sostenibile, gli obiettivi dello sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030.

Borgo San Lorenzo, lì 06/06/2022

Gli alunni

Alia DelBianco
Erene Assis Anti

Il docente

Giulio Tarchi

Classe 1I – CAT
Anno scolastico 2021/2022

Materia Tecnologie Informatiche

Professor. Blandolino Gianluigi - ITP Prof.ssa: Barisciano Roberta

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Modulo 1 – Sistemi di numerazione

- Sistema Binario
- Sistema Base 8 e Base 16
- Trasformazioni tra Basi diverse
- Somma, Sottrazione, Moltiplicazione e Divisione in base 2
- Programmazione elementare con Scratch

Modulo 2 – Principi di architettura di un calcolatore

- Concetti di Hardware e Software
- Architettura di Von Neuman
- Gli elementi principali di un calcolatore: CPU, Memorie , Periferiche di Input e Output
- Segnali analogici e digitali.
- Codifica in memoria di un'immagine RGB

Modulo 3 – La gestione del foglio di calcolo:

- Il foglio elettronico
- Riferimenti assoluti
- Riferimenti relativi
- Riferimenti misti
- Formattare le Celle : simboli di valuta, percentuale, data e ora
- Calcolo percentuale e calcolo degli interessi
- Grafici: a linee, istogrammi e a torta
- Sintassi delle formule
- Operatori di calcolo
- Funzioni: somma, min e max, media, casuale, conta, se, conta.se, arrotonda, somma.se().
- Ordinamento dei dati
- Filtri, Filtri avanzati

- Formattazione condizionale

Modulo 4 – La gestione dei file di testo:

- L'ambiente di lavoro
- Gestione dei documenti
- Strumenti per la lingua: correzione ortografia e grammatica
- Trova e sostituisci
- Modifica del formato del testo
- Modifica del formato delle pagine
- Visualizzazione del documento
- Uso del righello
- Tabulazioni: sinistra, centrata, decimale, destra, a barre, di prima riga e sporgente
- Intestazioni e piè pagina, Data e Numeri Pagina Automatici
- Elenchi puntati e numerati
- Utilizzo delle funzioni di correzione automatica di word
- Creazione e gestione delle tabelle
- Stili e Titoli
 - Inserimento e Gestione di Oggetti e Immagini
 - Lettera Commerciale, Curriculum Vitae e Lettera di Presentazione
 - Stampa Unione o Stampa Guidata Serie

Modulo 5 – Creazione di presentazioni

- Le regole per una Buona Presentazione
- L'ambiente di lavoro
- Gestione e creazione diapositiva
- Inserimento di Testo e Formattazione
- Inserimento oggetti e immagini
- Creazione e utilizzo tabelle
- Creazione e utilizzo di grafici
- Transizioni e Animazione di una diapositiva

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

03-06-2022

Firma Docenti e Alunni


Roberto Basso


Ercolano Fossi